**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новочерепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования)**

 **имени Героя Российской Федерации Анатолия Петровича Горшкова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом советедиректорЛахова О. П.Протокол №8от “10.06.2024” | СОГЛАСОВАНОНачальник управления образования, культуры, молодежи и спортаАгафонова Е.В.Протокол №от “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” | УТВЕРЖДЕНОДиректорЛахова О. П.Протокол №8от “10.06.2024” |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**на 2024 – 2025 учебный год**

(выписка из основной образовательной программы

начального общего образования)

Суворовский муниципальный район, Тульская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Новочерепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования) имени Героя Российской Федерации Анатолия Петровича Горшкова " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Новочерепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования) имени Героя Российской Федерации Анатолия Петровича Горшкова ", разработанной в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

− Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

− Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлениядетей и молодежи»;

#### − Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

#### − Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (зарегистрирован 24.03.2022 № 67884);

# - "МР 2.4.0324-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Алгоритм по проведению оценки соответствия организаций отдыха детей и их оздоровления обязательным требованиям. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 25.04.2023);

####  − Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»                         (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

#### −особенностями ОУ; образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);

#### − Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. № 992;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024  № 77330);

#### − Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., рег. № 70809);

#### − Приказа «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г № 858 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022г., рег. № 70799).

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Новочерепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования) имени Героя Российской Федерации Анатолия Петровича Горшкова " начинается 02.09.2024 года и завершается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***РАСПИСАНИЕ******звонков******обучающихся 1-класса***(1-ОЕ ПОЛУГОДИЕ)1урок-08.40-09.152 урок-09.25-10.00Динамическая пауза10.00-10.403 урок-10.40-11.154урок-11.25-12.005урок-12.10-12.45 | ***РАСПИСАНИЕ******звонков******обучающихся 1-класса***(2-ОЕ ПОЛУГОДИЕ)1урок-08.40-09.202 урок-09.30-10.10Динамическая пауза10.10-10.503 урок-10.50-11.304урок-11.40-12.205урок-12.30-13.10 | ***РАСПИСАНИЕ******звонков******обучающихся 2-4-классов***1урок-08.40-09.252 урок-09.35-10.203 урок-10.40-11.254урок-11.45-12.305урок -12.40-13.25 |

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Новочерепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования) имени Героя Российской Федерации Анатолия Петровича Горшкова " языком обучения является русский язык.

Обязательная часть предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Цель: формирование отношения к правильной письменной и устной речи, правилам речевого этикета, представлениям о системе и структуре русского языка, формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

 Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»\*,**включающая учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»: пункт 32.1 ФГОС НОО «… для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации
и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

 Обязательная часть предметной области **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается со второго класса. Цель: формирование представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека, формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

 Обязательная часть предметной области **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Цель: формирование основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В соответствии с ФГОС НОО информационные умения (умение работать с информацией, поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются через все предметы Учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя и подлежит внутришкольному контролю.

 Обязательная часть предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом: «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Цель: формирование основ экологической и культурологической грамотности, основ практико-ориентированных знаний о природе, формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 Обязательная часть предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена в IV классе предметом: «Основы религиозных культур и светской этики». Цель: формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 2024-2025 учебном году будет изучаться в рамках учебного модуля «Основы светской этики».

 Обязательная часть предметной области **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство, которые проводятся отдельно («Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю). Цель: формирование у обучающихся понимания значения искусства в жизни человека и общества; восприятия и характеристики художественных образов, представленных в произведениях искусства, развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Обязательная часть предметной области **«Технология»** представлена предметом « Труд (технология)». Цель: Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений. Воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности

предшествующих культур, отражённых в материальном мире.

 Обязательная часть предметной области **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура».** Цель: формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**. Руководствуясь требованиями ФГОС НОО и действующими СанПиН 1.2.3685-21 по обеспечению 3-х часовой учебной нагрузки по физической культуре, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в развитии физических качеств и освоении физических упражнений, выделяется по 1 часу (в неделю) в I-III классах на изучение предметной области Физическая культура (**предмет «Физическая культура»**). В IV классе этот час будет компенсироваться за счет внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Новочерепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования) имени Героя Российской Федерации Анатолия Петровича Горшкова ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Новочерепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования) имени Героя Российской Федерации Анатолия Петровича Горшкова"**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |
| Итого | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 693 | 782 | 782 | 782 |

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Новочерепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования)**

 **имени Героя Российской Федерации Анатолия Петровича Горшкова"**

План внеурочной деятельности (недельный) начального общего образования 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Люби и знай свой край | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы в школе | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Финансовая грамотность | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Робототехника | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Моя художественная практика | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Учусь создавать проект | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 |