

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>Паспорт программы</u>	3
2.	<u>Информационная справка</u>	11
3.	<u>Анализ реализации программы развития за предшествующий период</u> 13	
4.	<u>Результаты самодиагностики</u>	14
5.	<u>Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:</u>	
5.1	<u>Модель образовательной инфраструктуры ОУ</u>	15
5.2	<u>Модель выпускника</u>	17
6.	<u>Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)</u>	20
7.	<u>Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)</u>	22

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО им. А.П. Горшкова» на 2024-2027 г.
Разработчик программы	МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО им. А.П. Горшкова»
Нормативная правовая основа	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» (приложение 1 к постановлению Правительства Тульской области от 01.02.2019 года № 39); Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Министром просвещения Российской Федерации

	<p>Федерации от 18 июня 2024 г. N СК-13/07вн.;</p> <p>Постановление Правительства Тульской области от 23 мая 2014 г. N 263 "Об утверждении Положения об условиях оплаты труда работников государственных организаций Тульской области, осуществляющих образовательную деятельность";</p> <p>Закон Тульской области об образовании от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО;</p> <p>Концепция непрерывного профессионального развития педагогов Тульской области утверждена приказом МО ТО от 10 октября 2019 г. № 1419;</p> <p>Устав МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО им. А.П. Горшкова»;</p> <p>Нормативно-правовые акты МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО им. А.П. Горшкова» и т.д.</p>
Миссия ОУ	<p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p>
Цель программы	<p>Формирование и реализация модели «Школы полного дня», объединяющей всех участников образовательного процесса, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся; – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с личными предпочтениями и склонностями; – создание условий для воспитания подрастающего поколения в соответствии с Конституцией РФ; – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для непрерывного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения, реализация системы наставничества; – совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса, развитие психолого-педагогической службы, создание комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной и безопасной образовательной среды.
Основные направления программы (целевые проекты)	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проект «Знание» Проект «Здоровье» Проект «Творчество» Проект «Воспитание» Проект «Профориентация» Проект «Учитель. Школьная команда» Проект «Школьный климат» Проект «Образовательная среда»
Срок реализации программы	2024-2027 годы.

<p>Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города; – внедрена модель «Школа полного дня», где обучающиеся реализуют свой творческий потенциал через систему урочной, внеурочной деятельности и систему дополнительного образования.
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы.</p>

<p>Целевые индикаторы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. - Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс. - Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме. - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. - Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. - Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. - Наличие победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников. - Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. - Реализуется программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.). - 100% педагогических работников прошли обучение в рамках работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования. - Реализация программы здоровьесбережения. - Обеспечение 3-х разовым горячим питанием учащихся 1-11 классов. - Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта). - Наличие дополнительных образовательных услуг в
--	---

	<p>области физической культуры и спорта; 90% и более обучающихся, постоянно посещающих занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями). <p>7. 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций и т.д. - Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия. - Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) - Функционирование 5 и более школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) - Функционирование Совета родителей. - Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. - Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.). - Реализация программ краеведения и школьного туризма. - Функционирование летних тематических смен в школьном лагере. - Функционирование Совета Школы. - Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых». - Наличие центра детских инициатив, пространства
--	--

	<p>ученического самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в реализации проекта «Орлята России». - Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). - Участие обучающихся в волонтерском движении. - Наличие школьных военно-патриотических клубов. - Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. - Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.). - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, в организациях СПО и ВО. - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. - Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее». - Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству. - Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. - Низкий показатель текучести кадров. - Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. - Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. - Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. - Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. - Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. - Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) - Наличие в штате общеобразовательной организации
--	---

	<p>социального педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда. - Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога. - Наличие в общеобразовательной организации кабинета педагога-психолога. - Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся. - Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. - Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов. - Профилактика травли, девиантного поведения обучающихся. - Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. - Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. - Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». - Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. - Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. - Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. - Функционирование школьного информационно-библиотечного центра. - Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. - Функционирование управляющего совета образовательной организации.
--	---

Управление и контроль за реализацией программы	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО им. А.П. Горшкова»
---	--

2. Информационная справка

Новочерепетская школа основана в 1958 году как восьмилетняя школа №55 станции Черепеть Московской железной дороги. В 1961 году она получила статус средней. В 1997 году состоялась передача средней школы №55 станции Черепеть Московской железной дороги в муниципальную собственность Суворовского района на основании Постановления Главы муниципального образования Суворовский район №142 от 31.03.1997 года.

Учреждение реализует образовательную деятельность в соответствии с лицензией 0133/03412 от 04.04.2019 г. по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам.

Учреждение включает два территориально отдельно расположенных здания:

школа (Корпус 1), находящаяся по адресу 301412, Тульская область, Суворовский район, п.Новая Черепеть, ул За мир, д.1-б;

дошкольный блок (Корпус 2) 301411, Тульская область, Суворовский район, село Рождествено, дом 219.

Проектная мощность школы (далее - Корпус 1) 280 мест.

Площадь пришкольного участка: 23871 кв.м

Площадь здания: 1295,7 кв.м

Количество обучающихся: 100 человек в 1-11 классах

Дата создания дошкольного блока (далее – Корпус 2): 1970 г.

Проектная мощность: 100 мест

Площадь участка: 5262 кв.м.

Площадь здания: 612,3 кв.м

Количество в группах дошкольного блока: 22 человека в 2 разновозрастных группах

Общая численность работников: 41 чел.

В настоящее время в школе (центре образования) трудятся 19 педагогов, из них 11 учителей, в дошкольном блоке 3 воспитателя.

Один педагог имеет нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 9 педагогов награждены почётными грамотами Министерства образования Тульской области. 11% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 21 % - первую, 47% соответствие, 1 педагог из этого числа является молодым специалистом.

Воспитатель дошкольного блока стала победителем регионального «Призвание - учить». В 2024 году она приняла участие в следующем этапе этого конкурса.

Школа и дошкольный блок имеют все виды благоустройства: индивидуальные газовые модульные котельные, водоснабжение, канализацию.

В школе 9 учебных кабинетов, столярно-слесарная мастерская, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, буфет-раздаточная, 2 детские игровые площадки, автогородок. В школе создана достаточная материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса: во всех кабинетах установлены интерактивные доски, в каждом кабинете установлен мультимедийный проектор, созданы условия для бесплатного доступа к сети Интернет посредством ЕСПД.

В дошкольном блоке установлено интерактивное оборудование: проекционные комплексы – 1 шт., интерактивная доска с мультимедийным проектором – 1 шт., приобретены планшеты-10 штук

Школа находится в шаговой доступности по отношению к населенным пунктам, где проживают обучающиеся: село Рождествено, КП курорт Краинка, поселок Новая Черепеть, деревня Гущино. Организован подвоз обучающихся 1-4 классов и обучающихся деревни Гущино транспортом учреждения. В 2023 году учреждение получило транспорт УАЗ -1288-01 для подвоза обучающихся к месту учебы.

Библиотечный фонд полностью обеспечен учебниками в соответствии с обновленным ФГОС.

В 2021 году школа стала участником регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». Был выполнен капитальный ремонт спортивного зала, приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь.

В 2022 году по Федеральному проекту «Современная школа» в школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

В 2023 году школа вошла в Федеральную программу «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

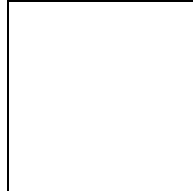
В рамках дообразования в школе функционирует кружок «Робототехника». На занятиях ребята знакомятся с основами разработки алгоритмов при создании робототехнических конструкций, совершенствуют навыки сборки простых робототехнических систем.

На базе школы организована работа спортивного клуба «Смена».

Сегодня Новочерепетская школа – неотъемлемая составная часть Северо-Западного муниципального образования, его социокультурный центр. В своей воспитательной работе школа опирается на интересы и потребности микрорайона, формирует интеллектуальный и трудовой потенциал сельского социума.

В школе сформировано партнерское взаимодействие с предприятиями и учреждениями микрорайона. Культурно-досуговое объединение «Черепетское» -

один из социальных партнёров школы.



Новочерепетская школа – официальный организатор диалектической практики и база сбора лингвистической информации на территории Суворовского района. Собранные материалы вошли в «Лексический атлас русских народных говоров».

В 2020 году школа стала базовой сельской площадкой для реализации проекта «Формирование читательских компетенций в условиях цифровой информационной избыточности» в рамках сотрудничества с кафедрой русского языка ТГПУ им. Л.Н.Толстого.

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Доминантами развития МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО им. А.П. Горшкова» в предыдущее пятилетие стало качество, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность образования.

Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

1. Развитие системы непрерывного образования, обладающей органичной преемственностью социально-педагогических задач и направленной на создание условий, способствующих реализации идеи «Сельская школа - школа новых возможностей».

2. Развитие системы профориентации и самоопределения обучающихся.

3. Создание единого информационного пространства «Детский сад – Школа – ВУЗ», способное обеспечить конкурентоспособность выпускника школы на рынке труда.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

5. Развитие кадрового потенциала.

6. Использование возможности дополнительного образования для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

Режим работы центра образования построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, чередование режима труда и отдыха. Центр работает в режиме одной смены. Отсутствует очередность в детский сад для детей до трех лет.

Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения

безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За предыдущий период работы образовательной организации все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация - работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

Функционирует и устойчиво развивается образовательное пространство «Детский сад - школа» с сохранением контингента воспитанников и обучающихся, реализуется принцип преемственности дошкольное образование – общее образование: 90% выпускников дошкольных структурных подразделений становятся первоклассниками МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО им. А.П. Горшкова».

Достигнут устойчивый уровень качества образования – документы об основном общем образовании получили 100% выпускников, о среднем общем образовании не получила 1 выпускница, так как приняла решение не использовать возможность пересдачи, а поступать на базе основного общего образования в учреждения среднего профессионального образования.

Увеличены затраты по статье «Учебные расходы» на приобретение учебников и учебных пособий, оборудования, наглядных пособий:

2022г – 644,059 тыс. рублей,
2023г – 1040,197 тыс. рублей,
2024г – 1062,490 тыс. рублей.

Обучающиеся МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО им. А.П. Горшкова» являются победителями и призерами творческих конкурсов и различного рода олимпиад.

Наблюдается устойчивый рост мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального и профильного самоопределения учащихся Центра образования – 70% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-м классе, 30% поступили в учреждения СПО на бюджетной основе, 85% выпускников 11-го класса продолжили обучение в учреждениях ВПО, 15% - в учреждениях СПО.

Развивается уровень профессиональной компетентности педагогов – 25% учителей имеют квалификационную категорию; в ИПК и ППРО ТО 100% учителей регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету; 100% административных работников и учителей в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по программам из Федерального реестра ОПО: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области», «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся на ступени основного общего образования».

4. Результаты самодиагностики

В июне 2024 года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО им. А.П. Горшкова» участвовала в самодиагностике и набрала 111 баллов, что соответствует «базовому уровню». Однако по треку «Школьный климат» учреждение получило уровень «Ниже базового», так как в нем не выполнен критический показатель «Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)», поэтому баллы по данному треку не засчитаны.

По треку «Знание» учреждение получило 21 балл, что соответствует «базовому уровню». Однако отсутствуют баллы по показателям «Углубленное изучение отдельных предметов», «Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании», «Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании».

В треке «Знание» точками роста являются применение сетевой формы реализации образовательных программ, углубленное изучение отдельных предметов для более успешной подготовки обучающихся ГИА, повышение уровня профильного обучения.

В треке «Школьный климат» точкой роста является привлечение педагога-психолога в рамках сетевого взаимодействия или на штатной основе.

5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:

Модель образовательного процесса и образовательной программы МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО им. А.П. Горшкова» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программа развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими

и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

**5.1 Модель образовательной инфраструктуры
МКОУ «Новочерепетская СОШ ЦО им. А.П. Горикова»**

Наименование показателя	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд	9 аудиторий	10 аудиторий
Наличие спортивного зала	имеется	модернизация зала
Наличие спортивной площадки	отсутствует	строительство
Наличие кабинета технологии	отсутствует	оборудован в соответствии с требованиями законодательства
Наличие кабинета ОБЗР	совмещен с кабинетом информатики	оборудован в соответствии с требованиями законодательства
Наличие детской игровой площадки	имеется	Модернизация площадок
Оснащение библиотечного фонда	3620 экземпляров художественной литературы, 5012 учебников	Мультимедийный проектор, экран, обновление фонда художественной литературы, замена фонда учебников для начальной и основной школы в соответствии с федеральным перечнем учебников, соответствующих обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО
Оснащение классов для занятий в рамках реализации внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Реализуются программы: «Добро пожаловать в Тулу», «Учусь создавать проект», «Очерки истории и культуры Тульского края», «Робототехника», «Спорт и мы», «Шахматы в школе», «Финансовая грамотность», «Учимся для жизни» (функциональная	Организация сетевой формы реализации внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

	<p>грамотность), «Разговоры о важном», «Люби и знай свой край», «Моя художественная практика», «Россия – мои горизонты» (профминимум), «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», Нравственные основы семейной жизни, «Великая слава земли Тульской», «Россия – моя история», «Мой край в истории Отечества», «Театральный кружок», «Вокал», «Школа предпринимательства. Успешный старт», «Робототехника», «Юный химик», «Занимательная биология», «Практикум по химии», « Мир интересных открытий» (практикум по физике).</p>	
Молодежные движения	Информационные стенды	Создание креативных пространств
Организация питания	Бесплатное одноразовое питание 1-4, 5 классов, 6-11 из многодетных семей, 6-11 дети-инвалиды, дети участников СВО. Платное 3-х разовое питание в ГПД.	3-х разовое питание для обучающихся 1-11-х классов при функционировании школы полного дня
Зоны отдыха	Рекреации 1 этажа	Пополнение зон отдыха мягкой мебелью

Широкополосный интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с	своевременно модернизировать имеющееся оборудование
Социальные партнеры	ПМК «Спектр»; ЦТриГО; ДЮСШ; Суворовский районный краеведческий музей; Музейный кластер г.Чекалин; Управление образования, культуры, молодежи и спорта; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Центр занятости населения; Комитет социальной защиты населения; Редакция газеты «Светлый путь»; ОО района; ДШИ; ЦКиД; Органы опеки и попечительства; Органы местного самоуправления.	расширить перечень социальных партнеров
Здание школы	Требует капитального ремонта	Полное обновление материально-технической инфраструктуры

5.2 Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы. Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики центра образования и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть выпускник центра образования – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая

в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готовым и способным вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

Выпускник средней школы должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;

- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение Школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением педагогической нагрузки	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации
Система управления Школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу Внутренней системы оценки качества образования	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Несовершенство механизмов реализации

Качество образования	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся	Потребность усиления индивидуальной составляющей в Образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Материально-техническая база Школы	Современная материальная база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу	Поддержка инициатив Школы на уровне района	Несовершенство механизма закупок
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей
Социально-педагогический портрет родителей (законных	Разнообразные формы сотрудничества с родителями	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у	Активность и желание родителей взаимодействовать со Школой	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с

представителей) Школы		них компетенции и ответственного родительства		родителями как социальными партнерами
Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве Школы	Незаинтересованность возможных партнеров	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории района и области	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы СПО и ВПО
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн- образования и возможностями домашнего обучения	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение, что приводит к получению низких результатов у отдельных обучающихся	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практическую направленность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности

7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»))

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Знание»	
Цель проекта (подпрограммы):	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся.
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация образовательных программ в соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО; создание условий для развития научно-исследовательского потенциала обучающихся. 2. Углубленное изучение отдельных предметов. 3. Обеспечение учебниками и учебными пособиями. 4. Участие в оценочных процедурах с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур. 5. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. 6. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. 7. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся. 8. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников. 9. Реализация сетевой формы общеобразовательных программ 10. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью 11. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективность проведения оценочных процедур. 2. Целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования. 4. Непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности. 5. Адресная поддержка. 6. Вариативность, мобильность.
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. 2. Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс. 3. Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме. 4. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. 5. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. 6. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. 7. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. 8. Наличие победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников. 9. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. 10. Реализуется программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.). 11. 100% педагогических работников прошли обучение в рамках работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного

	образования.				
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 20.06.2024	Период, год		
			2025	2026	2027
	Учителя используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.	100%	100%	100%	100%
	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс.	0	1	1	2
	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	98%	100%	100%	100%
	Учителя и члены управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.	100%	100%	100%	100%
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	1	0	0	0
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	1	0	0	0

	общем образовании.						
	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.		50%	100%	100%	100%	
	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.		0	0	1	1	
	Реализуется программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.).		0	0	0	1	
	Педагогических работников прошли обучение в рамках работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.		11%	50%	80%	100%	
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2025	2026	2027
	Разработка, утверждение и реализация учебного плана по внедрению предметов углубленного изучения.	Май 2025	Зам. По УВР	Реализуется	1	1	2

	Приобретение единой линейки учебников в полном объеме.	Сентябрь 2024	Зам. По УВР	Обеспечены	100%	100%	100%
	Разработка, утверждение и реализация программ сетевого взаимодействия.	Сентябрь 2026	Зам. По УВР	Реализуется	0	1	1
	Создание условий для развития инклюзивного образования.	Сентябрь 2027	Зам. По УВР	Созданы	0	0	1

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Здоровье»	
Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся.
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для занятий физической культурой и спортом. 2. Реализация программы здоровьесбережения.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, то есть учёт личностных, возрастных особенностей детей, уровня их психического и физического развития. 2. Принцип интеграции работы с различными направлениями программы воспитания. 3. Принцип всеобщности, непрерывности. 4. Взаимосвязь и преемственность. 5. Доступность. 6. Вариативность.
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы здоровьесбережения. 2. Обеспечение 3-х разовым горячим питанием учащихся 1-11 классов.

	<p>3. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия).</p> <p>4. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта).</p> <p>5. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; 90% и более обучающихся, постоянно посещающих занятия.</p> <p>6. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).</p> <p>7. 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>				
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 20.06.2024	Период, год		
			2025	2026	2027
	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	0	1	1	1
	Обеспечение 3-х разовым горячим питанием учащихся 1-11 классов	0	0	0	1
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого	0	0	1	1	

	взаимодействия)					
	От 5 до 9 видов спорта в ШСК		0	0	1	1
	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта посещают занятия		30%	50%	80%	90%
	Наличие победителей и призеров на муниципальном, региональном и всероссийском уровне спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		отсутствуют	имеются	имеются	имеются
	Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		30%	30% и более	50% и более	50% и более
План мероприятий по реализации проекта	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результатов	Реперные точки по годам	

				ности	2025	2026	2027
(подпрограммы)	Разработка, утверждение и реализация программы здоровьезбережения	Сентябрь 2025	Зам. по ВР, психолог	Реализуется	1	1	1
	Создание в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Сентябрь 2026	Директор	Создана и функционирует	0	1	1

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Творчество»	
Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с личными предпочтениями и склонностями.
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития талантов. 2. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.).

<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и социальным заказом. 2. Системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей. 3. Интеграция педагогической науки и практики. 4. Дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей. 5. Индивидуализированность (адресность). 6. Взаимосвязь и преемственность. 7. Доступность. 8. Вариативность. 				
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций и т.д. 2. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия. 3. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) 4. Функционирование 5 и более школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасервис (телевидение, газета, журнал) и др.) 				
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 20.06.2024</p>	<p>Период, год</p>		
	<p>Реализация сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>1</p>	<p>2025</p> <p>1</p>	<p>2026</p> <p>2</p>	<p>2027</p> <p>2</p>

	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия	1	2	3	3 и более		
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	1	2	4	5 и более		
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2025	2026	2027
	Разработка, утверждение и реализация программ сетевого взаимодействия	Сентябрь 2025	Директор	Реализуются	1	2	2
	Диверсификация технологических кружков	Сентябрь 2025	Директор	Увеличены	2	2	3 и более
	Создание медицентра	Сентябрь 2026	Директор	Функционирует	0	1	1
	Создание школьного музея	Сентябрь 2026	Директор	Функционирует	0	1	1
	Создание школьного хора	Сентябрь 2026	Директор	Функционирует	0	1	1

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Воспитание»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для воспитания подрастающего поколения в соответствии с Конституцией РФ.
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none">1. Организация воспитательной деятельности.2. Развитие ученического самоуправления, волонтерского движения.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none">1. Принцип гуманистической направленности: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.2. Принцип ценностного единства и совместности: единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений.3. Принцип культуросообразности: воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.4. Принцип следования нравственному примеру: пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт обучающегося.5. Принцип безопасной жизнедеятельности: защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз.6. Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого: значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.7. Принцип инклюзивности: организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none">1. Функционирование Совета родителей.2. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.3. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.).

	<p>4. Реализация программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>5. Функционирование летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>6. Функционирование Совета Школы.</p> <p>7. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых».</p> <p>8. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p> <p>9. Участие в реализации проекта «Орлята России».</p> <p>10. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <p>11. Участие обучающихся в волонтерском движении.</p> <p>12. Наличие школьных военно-патриотических клубов.</p>				
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 20.06.2024	Период, год		
			2025	2026	2027
	Функционирование Совета родителей	0	1	1	1
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
	Наличие школьной символики	Имеется в неполном составе	Имеется в неполном составе	Имеется в полном составе	Имеется в полном составе
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	1	1	1	2
	Функционирование летних тематических смен в школьном лагере	0	1	1	2
	Функционирование Совета Школы	Функционирует	Функционирует	Функционирует	Функционирует

	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»		Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления		1	1	2	2	
	Участие в реализации проекта «Орлята России»		Участие	Участие	Участие	Участие	
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)		Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
	Участие обучающихся в волонтерском движении		Участие	Участие	Участие	Участие	
	Наличие школьных военно-патриотических клубов		1	1	1	1	
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2025	2026	2027
	Создание Совета родителей	Сентябрь 2025	Советник директора по воспитанию	Создан	1	1	1
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Июнь 2025	Советник директора по воспитанию	Организован и функционирует	1	1	2
	Разработка школьной символики в полном составе	Сентябрь 2026	Советник директора по воспитанию	Разработана	0	1	1

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Профориентация»				
Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.			
Задачи проекта (подпрограммы):	1. Сопровождение выбора профессии у обучающихся.			
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единство профессионального и социально-личностного самоопределения. 2. Непрерывность. 3. Практико-ориентированность. 4. Информационная открытость и социальное партнёрство. 5. Субъективная активность. 6. Позитивность. 			
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. 2. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.). 3. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, в организациях СПО и ВО. 4. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. 5. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее». 6. Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству. 			
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 20.06.2024	Период, год	
			2025	2026

	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий		Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	
	Наличие профильных, предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)		2	3	4	4	
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, в организациях СПО и ВО		Посещение	Посещение	Посещение	Посещение	
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях		Не принимали участия	Участие	Участие	Участие	
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»		Участие	Участие	Участие	Участие	
	Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству		Не принимали участия	Не принимал участия	Участие	Участие	
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2025	2026	2027

	Увеличение числа профильных, предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	С сентября 2025	Зам. по УВР	Увеличены	3	4	4
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	С сентября 2024	Педагог-навигатор	Участие	Участие	Участие	Участие
	Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству	С сентября 2026	Педагог-навигатор	Участие	Не участвуем	Участие	Участие

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Учитель. Школьная команда»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для непрерывного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения, реализация системы наставничества.
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области. 8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников. 9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы. 2. Системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы. 3. Интеграция педагогической науки и практики. 4. Дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы. 5. Всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры. 6. Индивидуализированность (адресность). 7. Взаимосвязь и преемственность. 8. Доступность.

	9. Вариативность.				
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<p>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2. Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>				
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 20.06.2024 г.	Период, год		
2025			2026	2027	
Высокий процент укомплектованности школы педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%	
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	25%	30%	50%	Не менее 70%	
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	100%	100%	100%	100%	

	по программам из Федерального реестра дополнительных образовательных программ (по профилю преподаваемого предмета, функциональной грамотности, классному руководству, обновленному ФГОС)						
	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции			100%	100%	100%	100%
	Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную, экспериментальную, диагностическую деятельность			11%	22%	22%	Не менее 22%
	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе семинарах, научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных			30%	30%	50%	Не менее 50%
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2025	2026	2027
	Мониторинг количественного и качественного	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по УВР	Создан банк данных по педагогическим кадрам,	наличие	наличие	наличие

	состава педагогических работников			проводится ежегодная корректировка банка данных			
	Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	Август, ежегодно	Директор	База данных «Потребности в педагогических и иных кадрах»	наличие	наличие	наличие
	Изменения и конкретизация должностных инструкций.	По мере необходимости, в соответствии с действующими нормативными актами	Директор	Наличие актуальных должностных инструкций в соответствии со штатным расписанием	наличие	наличие	наличие
	Мониторинг соответствия штатного расписания школы «единому» штатному расписанию	Август, ежегодно	Директор	Количество штатных единиц в школе, соответствующих «единому» штатному расписанию	100%	100%	100%
	Разработка, оформление и корректировка	2024	Директор, зам. директора по УВР	Наличие пакета скорректированных нормативных	Полностью сфор	Полностью сфор	Полностью

	(при необходимости) пакета нормативных документов по работе с кадрами: - формирование штатного расписания - положение о наставничестве - план повышения квалификации (переподготовки) педагогических кадров и управленческой команды - план аттестации педагогических кадров - иные			документов	миров ан	миров ан	сфор миро ван
	Формирование и исполнение плана	В соответствии и с планом,	Директор	Доля членов управленческой команды,	80%	100%	100%

	повышения профессиональной компетенции членов управленческой команды	Май, ежегодно		прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам			
				Доля членов управленческой команды, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра	100%	100%	100%
	Формирование и исполнение плана повышения профессиональной компетенции педагогических работников	В соответствии и с планом Май, ежегодно	Зам.директора по УВР	Доля педагогических работников, повысивших квалификации по программам из федерального реестра	70%	85%	100%
				Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю	50%	80%	100%

				преподаваемого учебного предмета за последние три года, от общего числа учителей			
				Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС	40%	70%	80%
				Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций (ИКУ)	100%	100%	100%
				Доля педагогических работников, для которых был составлен индивидуальный	30%	50%	50%

				образовательный маршрут (ИОМ)			
				Доля педагогических работников, исполнивших ИОМ на 100%	100%	100%	100%
				Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по наставничеству	5%	10%	Не менее 10%
	Формирование банка лучших практик школы	Май, ежегодно	Зам. директора по УВР	Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности	22%	25%	Не менее 25%
	Организация деятельности по методическому сопровождению аттестации	Май, ежегодно	Зам.директора по УВР	Доля педагогических работников, повысивших или подтвердивших уровень квалификационн	100%	100%	100%

				ой категории (первая и высшая)			
Исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в школе	Май, ежегодно	Зам. директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в школе	100%	100%	100%	
				Количество молодых педагогов, за которыми закреплены наставники	1	1	1
				Количество наставляемых, за которыми закреплены наставники	3	2	1
				Количество наставников	2	3	3
Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по делегированию педагогических	Исполнение	Исполнение	Исполнение	

	работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях			работников для участия в конкурсах профмастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях			
				Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профмастерства на муниципальном уровне	1	1	2
				Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профмастерства на региональном уровне	1	1	1
				Доля	100%	100%	100

				педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты в рамках конкурсных мероприятий			%
--	--	--	--	---	--	--	---

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Школьный климат»	
Цель проекта (подпрограммы):	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса, развитие психолого-педагогической службы, создание комфортного и безопасного школьного климата.
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психолого-педагогического сопровождения. 2. Формирование психологически благоприятного школьного климата.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата. 2. Укрепление сотрудничества между семьей и школой. 3. Системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся. 4. Дифференцированный и индивидуальный подход к образованию службы сопровождения.
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) 2. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога. 3. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда.

	<p>4. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога.</p> <p>5. Наличие в общеобразовательной организации кабинета педагога-психолога.</p> <p>6. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>7. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</p> <p>8. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.</p> <p>9. Профилактика травли, девиантного поведения обучающихся.</p>				
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 20.06.2024	Период, год		
			2025	2026	2027
	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Отсутствие	Отсутстви е	Отсутств ие	Наличие
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда.	Отсутствие	Отсутстви е	Отсутств ие	Наличие
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога	Отсутствие	Отсутстви е	Отсутств ие	Наличие
	Наличие в общеобразовательной организации кабинета педагога-психолога	Отсутствие	Отсутстви е	Отсутств ие	Наличие
	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие

	Формирование благоприятного пространства для обучающихся	психологически школьного	Отсутствие	Отсутстви е	Наличие	Наличие	
	Формирование благоприятного пространства для педагогов	психологически школьного	Отсутствие	Отсутстви е	Наличие	Наличие	
	Профилактика травли, девиантного поведения обучающихся		Реализуется	Реализует ся	Реализует ся	Реализуетс я	
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Показатели результатив ности	Реперные точки по годам		
					2025	2026	2027
	Участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Участвуют 100% обучающихс я	100%	100%	100%
	Оборудование отдельного кабинета педагога-психолога	Сентябрь 2026	Директор	Оборудован	Отсут ствие	Нали чие	Наличи е
Проведение консультаций отдельных участников	По необходи мости	Педагог- психолог	Реализуются	100%	100%	100%	

	образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)						
	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов и обучающихся	Сентябрь 2026	Директор	Выделены	100%	100%	100%

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Образовательная среда»	
Цель проекта (подпрограммы):	Создание и развитие современной и безопасной образовательной среды.
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЦОС (поддержка всех активностей). 2. Организация внутришкольного пространства. 3. Функционирование «Школы полного дня». 4. Реализация государственно-общественного управления.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и иных нормативных документов. 2. Системность и последовательность деятельности по внедрению цифрового формата обучения и работы. 3. Интерактивный доступ к системе «Моя школа» всех пользователей. 4. Снижение дублирования деятельности других систем, участвующих в организации

	<p>образовательного процесса и управления организацией.</p> <p>5. Дифференцированный и индивидуальный подход к образованию обучающихся.</p> <p>6. Защита обучающихся от вредоносной информации.</p> <p>7. Информационная открытость центра образования.</p> <p>8. Государственно-общественное управление центром образования.</p>							
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. 2. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. 3. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». 4. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. 5. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. 6. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. 7. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра. 8. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. 9. Функционирование управляющего совета образовательной организации. 							
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 20.06.2024</p>	<p>Период, год</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="1545 1305 1747 1377">2025</td> <td data-bbox="1747 1305 1937 1377">2026</td> <td data-bbox="1937 1305 2148 1377">2027</td> </tr> </table>			2025	2026	2027
2025	2026	2027						

Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Используется	Используется	Используется	Используется
Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Не осуществляется	Не осуществляется	Осуществляется	Осуществляется
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие

	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра		Отсутствие	Отсутстви е	Создан и функцион ирует	Создан и функциони рует	
	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня		Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	
	Функционирование управляющего совета образовательной организации		Отсутствие	Наличие	Наличие	Наличие	
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Показатели результатив ности	Реперные точки по годам		
					2025	2026	2027
	Регистрация на платформе ФГИС «Моя школа»	2024 год	Директор	100%	100%	100%	100%
	Организация работы с применением сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2024 год	Директор	Не менее 95%	Не менее 95%	Не менее 95%	100%
Включение педагогических работников в сетевые профессиональные	2025 год	Зам. директора по УВР	100%	100%	100%	100%	

	сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»						
	Разработка дорожной карты по подключению ОО к управлению с использованием информационной системы	2025 год	Директор	Разработана и функционирует	Разработана и функционирует	Разработана и функционирует	Разработана и функционирует
	Провести выборы в состав Управляющего совета	2025 год	Директор	Проведены	Действует	Действует	Действует