Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новочерепетская средняя общеобразовательная школа (центр образования) имени Героя Российской Федерации Анатолия Петровича Горшкова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОМетодическое объединение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

 «Финансовая грамотность»

для 1 – 4 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

**Цель изучения учебного предмета** «Финансовая грамотность»: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи:**

* формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
* формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
* формирование понимания необходимости досрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
* формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
* формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
* обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

Программа предмета соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Предмет «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание предмета основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю. Программа разработана на четыре года обучения.

Программа направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;

- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Общая характеристика предмета «Финансовая грамотность»**

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе. В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

**Место предмета «Финансовая грамотность» в учебном плане**

Программа ««Финансовая грамотность»» рассчитана на 4 года, 135 часов.

В 1 классе – 33 часа, 2 – 4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе (по 35 минут сентябрь – декабрь и по 40 минут январь – май), по 40 минут во 2 – 4 классах.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Срок реализации программы: 4года

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

**1 класс – 33 часа**

**Тема 1. Введение в экономику** (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

**Тема 2. Потребности** (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Тема 3. Источники удовлетворения потребностей** (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

**Тема 4. Домашнее хозяйство** (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 5. Товары и услуги** (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно

приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 6. Деньги** (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 7. Маркетинг** (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**Тема 8. Задачи от Гнома-Эконома** (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**2 класс – 34 часа**

|  |
| --- |
| **Что такое деньги и откуда они взялись** (4часа) |
| Что такое деньги и откуда они взялись. |
| Игра «Обмен товарами». |
| Решение задач с денежными расчетами |
| Что такое деньги и откуда они взялись. Тест. |
| *Основные понятия*Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные ме­таллы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.*Компетенции**•* Объяснять причины и приводить примеры обмена.• Объяснять проблемы, возникающие при обмене.• Описывать свойства товарных денег.• Приводить примеры товарных денег.• Приводить примеры первых монет. |
| **Рассмотрим деньги поближе** (5 часов) |
| Коллекция нумизмата. |
| Постер «Виды товарных денег» |
| Игра - путешествие «Сказочная страна финансов» |
| Защита от подделок. |
| Рассмотрим деньги поближе. Тест. |
| *Основные понятия*Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.*Компетенции**•* Объяснять, почему появились монеты.• Описывать купюры и монеты.• Сравнивать металлические и бумажные деньги.• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. |
| **Какие деньги были раньше в России** (3 часа) |
| Какие деньги были раньше в России.Деньга, копейка, рубль. |
| Первые бумажные деньги.  |
| Пословицы и поговорки про деньги.Дизайн купюры сказочной страны. |
| *Основные понятия*«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копей­ка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.*Компетенции**•* Описывать старинные российские деньги.• Объяснять происхождение названий денег. |
| **Современные деньги России и других стран** (6 часов) |
| Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. |
| Банки. Безналичные и электронные деньги.  |
| Пластиковые карты. |
| Постер «Оборот денег» |
| Доллар и евро. |
| Современные деньги России и других стран. Тест. |
| *Основные понятия*Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции**•* Описывать современные российские деньги.• Решать задачи с элементарными денежными расчётами.• Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.• Приводить примеры иностранных валют. |
| **Откуда в семье деньги** (5 часов) |
| Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. |
| Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль» |
| Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье» |
| Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные» |
| Откуда в семье деньги. Тест. |
| *Основные понятия*Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработ­ная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пен­сия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.*Компетенции**•* Описывать и сравнивать источники доходов семьи.• Объяснять причины различий в заработной плате.• Объяснять, кому и почему платят пособия.• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. |
| **На что тратятся деньги** (3 часа) |
| На что тратятся деньги. Необходимые расходы. |
| Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин» |
| Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье. |
| *Основные понятия*Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.*Компетенции**•* Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.• Сравнивать покупки по степени необходимости.• Различать планируемые и непредвиденные расходы.• Объяснять, как появляются сбережения и долги. |
| **Как умно управлять своими деньгами** (4часа) |
| Как умно управлять своими деньгами.Расходы и доходы. Считаем деньги. |
| Что такое экономия? Кого называют банкротом? |
| Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами. |
| Игра «Распредели семейный бюджет» |
| *Основные понятия*Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*• Объяснять, как управлять деньгами.• Сравнивать доходы и расходы.• Объяснять, как можно экономить.• Составлять бюджет на простом примере. |
| **Как делать сбережения** (3 часа) |
| Куда и как откладывать деньги? |
| Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия» |
| Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель» |
| **Итоговый урок.** Тестирование по курсу. |
| *Основные понятия*Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.Компетенции• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.• Сравнивать разные виды сбережений. |

Программа реализуется через следующие формы занятий:

* ситуационная игра,
* образно-ролевые игры,
* исследовательская деятельность,
* урок-практикум,
* дискуссия, обсуждение.

**3 класс – 34 часа**

**Что такое деньги и какими они бывают** (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

**Защита от подделок** (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

**Современные деньги России и других стран** (2 часа).

Доллар. Евро.

**Откуда в семье деньги** (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

**На что тратятся деньги** (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

**Как умно управлять своими деньгами** (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

**Как делать сбережения** (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

**Что полезно знать о деньгах** (1 час).

**4 класс – 34 часа**

**Как появились деньги** (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

**История монет** (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

**Бумажные деньги** (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

**Безналичные деньги** (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

**Валюты** (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

**Откуда в семье берутся деньги** (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

**На что семьи тратят деньги** (5 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

**Как правильно планировать семейный бюджет** (4 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

**Что полезно знать о деньгах** (2 часа).

Тема 1. *Что такое деньги, и откуда они взялись?*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

-Объяснять причины и приводить примеры обмена.

-Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

-Описывать свойства товарных денег.

-Приводить примеры товарных денег.

-Приводить примеры первых денег.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

-Объяснять, почему появились монеты.

-Описывать купюры и монеты.

-Сравнивать металлические и бумажные деньги.

-Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

-Описывать старинные российские деньги.

-Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

*Компетенции*

-Описывать современные российские деньги.

-Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

-Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. *Откуда в семье деньги?*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

-Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

-Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, кому и почему платят пособия.

-Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. *На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

-Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнивать покупки по степени необходимости.

-Различать планируемые и непредвиденные расходы.

- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. *Как с умом управлять своими деньгами.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.

- Сравнивать доходы и расходы.

- Объяснять, как можно экономить.

- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

-Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

-Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

-Сравнивать разные виды сбережений.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения предмета формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Результаты освоения предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первый уровень результатов(1 класс) | Второй уровень результатов(2-3 класс) | Третий уровень результатов(4 класс) |
| Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). | Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). | Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. |

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Финансовая грамотность» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

**Универсальные познавательные учебные действия:**

1) Базовые логические действия:

— применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

— приобретать практические навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

— стремиться углублять свои знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

2) Базовые исследовательские действия:

— проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса финансовая грамотность;

— понимать и адекватно использовать финансовую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

— применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

3)Работа с информацией:

— находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

— представлять информацию в заданной форме, формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

— принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

**Универсальные коммуникативные учебные действия:**

— конструировать утверждения, проверять их истинность;

— строить логическое рассуждение;

— использовать текст задания для объяснения способа и хода решения задачи;

— комментировать процесс решения финансовой задачи; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

— в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

— создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание, рассуждение.

**Универсальные регулятивные учебные действия:**

1) Самоорганизация:

— планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

— выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

— осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;

— выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

— находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

— предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

— оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

**Совместная деятельность:**

— участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы;

— согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

— осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

— понимание и правильное использование экономических терминов;

— представление о роли денег в семье и обществе;

— умение характеризовать виды и функции денег;

—знание источников доходов и направлений расходов семьи;

—умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

—определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

— проведение элементарных финансовых расчётов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Введение в экономику**  |
| 1.1 | Что изучает наука экономика**.** | 1 |  0  |  0  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136> |
| Итого по разделу | 1  |  |
| **Раздел 2.** **Потребности**  |
| 2.1 | Давайте познакомимся: Гном-Эконом рассуждает о понятии «потребность». Стартовая диагностика. | 1  | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>[https](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[//fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool) |
| 2.2 | Какие бывают потребности? | 1  |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| Итого по разделу | 2  |  |
| **Раздел 3.** **Источники удовлетворения потребностей**  |
| 3.1 | Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 3.2 | Материальные, социальные, духовные потребности**.** | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm> <http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 3.3 | Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны. | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 3.4 | Источники удовлетворения потребностей. | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchoo> |
| 3.5 | Удовлетворение потребностей | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru><http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchoo> |
| 3.6 | Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить? | 1 | 0 | 0 | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchoo> |
|  | Итого по разделу  | 6 | 0 | 0 |  |
| Раздел 4. **Домашнее хозяйство**  |
| 4.1 | Домохозяйство и домашний труд.  | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 4.2 | Домашние обязанности в семье. Бюджет. | 1 | 0 | 0 | [http://www.gorodfinansov.ruhttp://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru)[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 4.3 | Урок от Гнома –Эконома: правила ведения домашнего хозяйства**.** | 1 | 0 | 0 | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Итого по разделу | 3 | 0 | 0 |  |
| **Раздел 5. Товары и услуги**  |
| 5.1 | Где можно приобрести товары?Как товар попадает в магазин? | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 5.2 | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка**.** Промежуточный контроль. | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 5.3 | Зачем нужны деньги?Как и где хранятся деньги? | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 5.4 | Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны. | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Итого по разделу | 4 | 0 | 0 |  |
| **Раздел 6. Деньги.** |
| 6.1 | Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.Деньги России. | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 6.2 | Деньги и товары**.** | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 6.3 | Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи. | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 6.4 | Роль денег в жизни человека. | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Итого по разделу | 4 | 0 | 0 |  |
| **Раздел 7. Маркетинг** |
| 7.1 | Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» (рынок). | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 7.2 | Рынок. Обмен. Торговля**.** | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 7.3 | Продавец и покупатель**.** Конкуренция. | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Итого по разделу  | 3 | 0 | 0 |  |
| **Раздел 8. Задачи от Гнома-Эконома** |
| 8.1 | Задачи от Гнома-Эконома Итоговый контроль. | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 8.2 | Подводим итоги первого экономического года. | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136><http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm><http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Итого по разделу  | 2 | 0 | 0 |  |
|  | ИТОГО ПО РАЗДЕЛАМ | 25 | 0 | 0 |  |
|  | **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | 25 |  |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **всего**  | **контрольные работы**  | **практические работы**  |
|  | **Знакомство с Бурундуком и компанией *(3 час)***Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.  | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Входной контроль | 1 | 1 |  |  |
|  | Экономика в жизни человека. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | **Потребности *(1 час)***Труд и удовлетворение потребностей. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | **Торговля *(12 часов)***Когда и где возникла торговля? | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Зачем современному обществу нужна торговля? | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Как и где производятся товары? | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | От производителя до покупателя. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Что такое цена товара?  | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Почему цены на товары разные? | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | От чего зависит цена товара? | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Товары ежедневного потребления. Какие они? | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Товары, необходимые нам ежедневно. Качество товара и его себестоимость. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Рынок. Проблема выбора качественного товара.            | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Промежуточный контроль | 1 | 1 |  |  |
|  | Отношения покупателя и продавца. Этикет. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | **Графики *(3 часа)***Что такое график?  | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Виды графиков. | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Графики доходов и расходов. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | **Деньги *(4 часа)***История денег. Деньги бумажные и металлические. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Деньги России и мира. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Почему каждый народ имеет свои деньги? | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | **Занимательная экономика *(5 часов)***Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Решаем ребусы и кроссворды по экономике. | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Экономика и русский язык. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Экономика в окружающем нас мире. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Мой первый экономический проект. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | **Экономические задачи *(4 часа)***Экономические задачи. | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара». | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Экономические задачи. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Итоговый контроль | 1 | 1 |  |  |
|  | **Аренда, банки. *(2 часа)***Аренда. Что такое аренда? История аренды. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Зачем люди вкладывают деньги в банк. | 1 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Итого: | 34 | 3 | 4 |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
|  | **Что такое деньги и какими они бывают (17ч)**Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами. | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Входной контроль. | 1 | 1 | 0 |   |
|  | Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool>  |
|  | Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты. | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.  | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка» | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты. | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Защита монет от подделок | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Способы защиты от подделок бумажных денег. | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Современные деньги России  | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Современные деньги мира | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Промежуточный контроль. | 1 | 1 | 0 |  |
|  | Наличные, безналичные и электронные деньги. | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | **Из чего складываются доходы в семье (4ч )** Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги. | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад. | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия. | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты. | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  |  **Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.( 4ч)** На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные. | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы. | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | На что тратятся деньги. Сбережения. Долги. | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби. | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | **Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал( 9ч )**  Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов. | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета. | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить. | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.  | 1 | 0 | 1 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Как делать сбережения. Формы сбережений. | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Как делать сбережения. Виды сбережений. | 1 | 0 | 0 | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Итоговый контроль. | 1 | 1 | 0 |  |
|  | Как делать сбережения Экскурсия в банк. | 1 | 0 | 0 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Что полезно знать о деньгах | 1 | 0 | 1 | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Итого: | 34 | 3 | 13 |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| Все-го | Контрольные работы | Практические работы |  |
| **Раздел 1.Как появились  деньги  и какими они  бывают** |
| 1.1 | Товарный обмен | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/> |
| 1.2 | Появление первых денег Свойства драгоценных металлов | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 1.3 | Стартовый контроль | 1 | 1 |  |  |
| 1.4 | Появление монет. Первые монеты разных государств | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| Итого по разделу  | 4 |  |
| **Раздел2.Рассмотрим деньги поближе** |
| 2.1 | Монеты | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 2.2 | Бумажные деньги | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) |
| Итого по разделу | 2 |  |
| **Раздел3.Какие деньги были раньше в России** |
| 3.1 | Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 3.2 | Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 3.3 | Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 3.4 | Гривенник. Полтинник. Ассигнация | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| Итого по разделу | 4 |  |
| Раздел 4. **Защита от подделок** |
| **4.1** | Защита монет от подделок. | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| **4.2** | Защита бумажных денег от подделок | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| Итого по разделу | 2 |  |
| **Раздел 5 .Современные деньги России и других стран** |
| **5.1** | Современные деньги России | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| **5.2** | Современные деньги мира. Доллары. Евро. | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| **5.3** | Безналичные деньги. Наличные, безналичные и электронные деньги | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| **5.4** | Промежуточ-ный контроль | 1 | 1 |  |  |
| **5.5** | Банкомат. Пластиковая карта. | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 6.Откуда в семье деньги?** |
| 6.1 | Наследство, лотерея, клад. | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 6.2 | Заработная плата. | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 6.3 | Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 6.4 | Аренда. кредиты | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| Итого по разделу | 4 |  |
| **Раздел 7.На что тратятся деньги** |
| 7.1 | Покупки. Товары и услуги. | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 7.2 | Обязательные и необязательные расходы  | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 7.3 | Планируемые и непредвиденные расходы | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 7.4 | Сбережения и долги | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| Итого по разделу | 4 |
| **Раздел 8.Как умно управлять своими деньгами** |
| 8.1 | Что такое бюджет? Семейный бюджет | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 8.2 | Расходы и доходы | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 8.3 | Как можно экономить. | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 8.4 | Составление бюджета | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| Итого по разделу | 4 |  |
| **Раздел 9.Как делать сбережения** |
| 9.1 | Виды сбережений. Копилки. Коллекциони-рование. | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 9.2 | Итоговый контроль | 1 | 1 |  |  |
| 9.3 | Недвижимость. Ценные бумаги. | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 9.4 | Акции. Дивиденды. | 1 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| Итого по разделу | 4 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  3  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс учитель:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные****ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение. Что изучает наука «экономика»**.** | 1 | 0 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>[https](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[//fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool) |
| 2 | Давайте познакомимся: Гном-Эконом рассуждает о понятии «потребность». Стартовая диагностика. | 1 | 0 |  |  | <http://www.gorodfinansov.ru><http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>[https](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[//fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool) |
| 3 | Какие бывают потребности? | 1 | 0 |  |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>[https](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[//fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool) |
| 4 | Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? | 1 | 0 |  |  | <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm> |
| 5 | Материальные, социальные, духовные потребности**.** | 1 | 0 |  |  | <http://michurin.com/index.htm> |
| 6 | Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны. | 1 | 0 |  |  |  [http://richkid.ru/club/abo](http://richkid.ru/club/about/)[[http://www.gorodfinansov.ru](http://richkid.ru/club/about/)](http://www.gorodfinansov.ru)[[www.azbukafinansov.ru](http://richkid.ru/club/about/)](http://www.azbukafinansov.ru)[[http://www.it-n.ru/](http://richkid.ru/club/about/)](http://www.it-n.ru/)[[http://www.uchportal.ru/load/136](http://richkid.ru/club/about/)](http://www.uchportal.ru/load/136)[[http://michurin.com/index.htm](http://richkid.ru/club/about/)](http://michurin.com/index.htm)[[http://michurin.com/index.htm](http://richkid.ru/club/about/)](http://michurin.com/index.htm) [<http://richkid.ru/club/about/>](http://richkid.ru/club/about/)[[www.azbukafinansov.ru](http://richkid.ru/club/about/)](http://www.azbukafinansov.ru)[[https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article](http://richkid.ru/club/about/)](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)[https](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[//fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[ut/](http://richkid.ru/club/about/) |
| 7 | Источники удовлетворения потребностей. | 1 | 0 |  |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) |
| 8 | Удовлетворение потребностей. | 1 | 0 |  |  | <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>[https](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[//fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool) |
| 9 | Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить? | 1 | 0 |  |  | [http://www.gorodfinan<http://www.gorodfinansov.ru>](http://www.gorodfinansov.ru)[[www.azbukafinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru)](http://www.azbukafinansov.ru)[[http://www.it-n.ru/](http://www.gorodfinansov.ru)](http://www.it-n.ru/)[[http://www.uchportal.ru/load/136](http://www.gorodfinansov.ru)](http://www.uchportal.ru/load/136)[[http://michurin.com/index.htm](http://www.gorodfinansov.ru)](http://michurin.com/index.htm)[[http://michurin.com/index.htm](http://www.gorodfinansov.ru)](http://michurin.com/index.htm)[[http://richkid.ru/club/about/](http://www.gorodfinansov.ru)](http://richkid.ru/club/about/)[[www.azbukafinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru)](http://www.azbukafinansov.ru)[[https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article](http://www.gorodfinansov.ru)](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)[https](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[//fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[sov.ru](http://www.gorodfinansov.ru) |
| 10 | Домохозяйство и домашний труд.  | 1 | 0 |  |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) |
| 11 | Домашние обязанности в семье. Бюджет. | 1 | 0 |  |  | <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm> |
| 12 | Урок от Гнома –Эконома: правила ведения домашнего хозяйства**.** | 1 | 0 |  |  | <http://michurin.com/index.htm><http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>[https](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[//fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool) |
| 13 | Где можно приобрести товары?Как товар попадает в магазин? | 1 | 0 |  |  |  <http://richkid.ru/club/about/> |
| 14 | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка**.** Промежуточный контроль. | 1 | 0 | 1 |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm><http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>[https](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[//fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool) |
| 15 | Зачем нужны деньги?Как и где хранятся деньги? | 1 | 0 | 1 |  | <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>[https](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[//fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool) |
| 16 | . Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны. Промежуточный контроль. | 1 | 1 |   |  | <http://www.gorodfinansov.ru> |
| 17 | Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.Деньги России. | 1 |   | 1 |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) |
| 18 | Деньги и товары**.** | 1 | 0 | 1 |  | <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm> |
| 19 | Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи. | 1 | 0 | 1 |  | <http://michurin.com/index.htm> |
| 20 | Роль денег в жизни человека. | 1 | 0 | 1 |  |  <http://richkid.ru/club/about/> |
| 21 | Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» (рынок). | 1 | 0 | 1 |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) |
| 22 | Рынок. Обмен. Торговля**.** | 1 | 0 | 1 |  | <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>[https](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[//fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool) |
| 23 | Продавец и покупатель**.** Конкуренция. | 1 | 0 | 1 |  | <http://www.gorodfinansov.ru><https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>[https](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[//fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool) |
| 24 | Задачи от Гнома-Эконома Итоговый контроль. | 1 | 1 |  |  | [www.azbu](http://www.azbukafinansov.ru)[[https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article](http://www.azbukafinansov.ru)](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)[https](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[//fmc.hse.ru/primarySchool](https://fmc.hse.ru/primarySchool)[kafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) |
| 25 | Подводим итоги первого экономического года. | 1 | 0 | 1 |  | <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm> |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 25 | 2 | 10 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 класс учитель:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** **изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **всего**  | **контрольные работы** | **практические работы** |
|  | Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 |
|  | Входной контроль | 1 | 1 | 0 |  |  |
|  | Экономика в жизни человека. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136<https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Труд и удовлетворение потребностей. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/ |
|  | Когда и где возникла торговля? | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 |
|  | Зачем современному обществу нужна торговля? | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 |
|  | Как и где производятся товары? | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htm |
|  | От производителя до покупателя. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 |
|  | Что такое цена товара?  | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/ |
|  | Почему цены на товары разные? | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htm |
|  | От чего зависит цена товара? | 1 | 0 | 1 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htm |
|  | Товары ежедневного потребления. Какие они? | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm  |
|  | Товары, необходимые нам ежедневно. Качество товара и его себестоимость. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm  |
|  | Рынок. Проблема выбора качественного товара.            | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 |
|  | Промежуточный контроль | 1 | 1 | 0 |  |  |
|  | Отношения покупателя и продавца. Этикет. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm  |
|  | Что такое график?  | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htm |
|  | Виды графиков. | 1 | 0 | 1 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htm |
|  | Графики доходов и расходов. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm  |
|  | История денег. Деньги бумажные и металлические. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm |
|  | Деньги России и мира. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm |
|  | Почему каждый народ имеет свои деньги? | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm |
|  | Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm  |
|  | Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm  |
|  | Решаем ребусы и кроссворды по экономике. | 1 | 0 | 1 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm  |
|  | Экономика и русский язык. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136http://michurin.com/index.htm |
|  | Экономика в окружающем нас мире. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm |
|  | «Мой первый экономический проект». | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm  |
|  | Экономические задачи. | 1 | 0 | 1 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm |
|  | Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара». | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm  |
|  | Экономические задачи. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136  |
|  | Итоговый контроль | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Аренда. Что такое аренда? История аренды | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 |
|  | Зачем люди вкладывают деньги в банк. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 33 | 3 | 4 |  |  |

**Поурочное планирование**

**3 класс учитель:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные****ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами. | 1 | 0 | 1 |  | <http://www.gorodfinansov.ru> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=e> <https://fmc.hse.ru/primarySchool>  |
| 2 | Входной контроль. | 1 | 1 | 0 |  |   |
| 3 | Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет | 1 | 0 | 1 |  | <http://www.gorodfinansov.ru> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=e> <https://fmc.hse.ru/primarySchool>  |
| 4 | Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств | 1 | 0 | 1 |  | <http://www.gorodfinansov.ru> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=e> <https://fmc.hse.ru/primarySchool>  |
| 5 | Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты. | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> <https://fmc.hse.ru/primarySchool>  |
| 6 | Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег | 1 | 0 | 1 |  | <http://www.gorodfinansov.ru> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) <http://www.it-n.ru/> http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article<https://fmc.hse.ru/primarySchool>  |
| 7 | Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.  | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 8 | Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. | 1 | 0 | 1 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 9 | Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка» | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 10 | Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты. | 1 | 0 | 1 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 11 | Защита монет от подделок | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 12 | Способы защиты от подделок бумажных денег. | 1 | 0 | 1 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13 | Современные деньги России  | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 14 | Современные деньги мира | 1 | 0 | 1 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 15 | Промежуточный контроль. | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 16 | Наличные, безналичные и электронные деньги. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 17 | Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 18 | Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги. | 1 | 0 | 1 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 19 | Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 20 | Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 21 | Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты. | 1 | 0 | 1 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 22 | На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 23 | На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 24 | На что тратятся деньги. Сбережения. Долги. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 25 | На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби. | 1 | 0 | 1 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 26 | Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 27 | Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 28 | Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 29 | Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.  | 1 | 0 | 1 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 30 | Как делать сбережения. Формы сбережений. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 31 | Как делать сбережения. Виды сбережений. | 1 | 0 | 0 |  | http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 32 | Итоговый контроль. | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 33 | Как делать сбережения Экскурсия в банк. | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 34 | Что полезно знать о деньгах | 1 | 0 | 1 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Общее количество часов по программе | 34 | 3 | 13 |  |  |

**Поурочное планирование**

**4 класс учитель: Зайцева Оксана Валериевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные****ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Товарный обмен | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/> |
| 2 | Появление первых денег Свойства драгоценных металлов | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 3 | Стартовый контроль | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 4 | Появление монет. Первые монеты разных государств | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 5 | Монеты | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 6 | Бумажные деньги | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 7 | Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 8 | Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) |
| 9 | Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 10 | Гривенник. Полтинник. Ассигнация | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 11 | Защита монет от подделок. | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 12 | Защита бумажных денег от подделок | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 13 | Современные деньги России | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 14 | Современные деньги России | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 15 | Современные деньги мира. Доллары. Евро. | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 16 | Безналичные деньги. Наличные, безналичные и электронные деньги | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 17 | Промежуточный контроль | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 18 | Банкомат. Пластиковая карта. | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 19 | Наследство, лотерея, клад. | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 20 | Заработная плата. | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 21 | Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 22 | Аренда. кредиты | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 23 | Покупки. Товары и услуги. | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 24 | Обязательные и необязательные расходы  | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 25 | Планируемые и непредвиденные расходы | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 26 | Сбережения и долги | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 27 | Что такое бюджет? Семейный бюджет | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 28 | Расходы и доходы | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 29 | Как можно экономить. | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 30 | Составление бюджета | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 31 | Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование. | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 32 | Итоговый контроль | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 33 | Недвижимость. Ценные бумаги. | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 34 | Акции. Дивиденды. | 1 | 0 | 0 |  | <http://www.gorodfinansov.ru>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>ttp://michurin.com/index.htm<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
|  | Общее количество часов по программе: | 34 | 3 | 0 |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 1 для начальной школы/ Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова, стихи М.А. Лангер. – М.: Интеллект-Центр, 2020

2. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 2 для начальной школы/ Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. – М.: Интеллект-Центр, 2020

3. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 3 для начальной школы/ Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. – М.: Интеллект-Центр, 2020

4. Введение в финансовую грамотность. Рабочая тетрадь 4 для начальной школы/ Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. – М.: Интеллект-Центр, 2020

5. Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь для 1 класса. – М.: Интеллект-Центр, 2018

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Секреты финансовой грамотности. 2 – 4 классы. Рабочая программа с методическими рекомендациями/ Н.Г. Калашникова, Е.М. Белорукова, Е.Н. Жаркова – М.: Просвещение, 2021
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

http://www.gorodfinansov.ru

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

www.azbukafinansov.ru

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»

http://www.it-n.ru/

4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

http://www.uchportal.ru/load/136

5. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

ttp://michurin.com/index.htm

6. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей.

http://michurin.com/index.htm

7. «Клуб богатый ребёнок»

Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.

-Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и ответы»

http://richkid.ru/club/about/

8. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.

www.azbukafinansov.ru

9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности»

Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно

соблюдать обращаясь с деньгами.

Что будет в книге для детей?

Сказки о деньгах + раскраски

Сказки о Добре, Зле и Деньгах

Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.

Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

10.«Клуб богатый ребёнок»

http://richkid.ru/club/about/

11. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

http://финграмотностьвшколе.рф/page/3

12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

https://fmc.hse.ru/primarySchool

13. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?

https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article

14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов

<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>